



Nuestras Escuelas

Seis escuelas del kínder al 5° grado
 Dos escuelas del kínder al 8° grado
 Dos escuelas Secundarias 6° al 8° grado
 (una de inmersión dual)
 Dos Escuelas Preparatorias 9° al 12° grado
 Una Escuela Independiente 10° al 12° gr.
 Academia de Aprendizaje
 Una Escuela Preparatoria Alternativa
 10° al 12° grado
 Una Escuela de Educación para Adultos



Nuestros Estudiantes Inscripción 8,294

Grupo de estudiantes, Porcentaje, cambios en 5 años

Afro Americanos	1.4%	-0.8%
Asiáticos	8.6%	+0.7%
Latinos	51.0%	-0.9%
Blancos	30.1%	-2.3%
Dos razas o más	3.7%	+2.2%
Estudiantes Discapacitados	12.4%	+2.0%
Sin hogar	6.1%	+4.8%
Aprendices de Inglés	16.2%	-4.7%
Con Desventajas Económicas	39.3%	-1.1%
Estudiantes Migrantes	2.6%	-2.3%



Nuestro Personal

Total de maestros:	395	
Titulados:	338	(85.5%)
Título Preliminar:	48	(12.2%)
Pasantes:	9	(2.3%)
Con Exenciones	8	(2%)
Primer año:	26	(3.6%)
En proceso de jubilación	3	(0.8%)
Fondos para salarios de maestros: 35% promedio del estado 35%		
Promedio de años de experiencia: 12, con maestrías: 37%		

Plan de Rendición de Cuentas del Control Local: Nuestras 3 Metas y el Mayor Progreso



Preparación para Universidad y Carrera

- * Currículo recién adoptado alineado a los estándares en todas las materias básicas
- * Crecimiento entre 6 y 10% de todos los estudiantes del 8° grado llegando a la base de referencia en el PSAT
- * Progreso de los estudiantes de preparatoria llegando a la base de referencia SAT, 14% mayor que la tasa del estado
- * Participación en el examen AP +19% y tasa de aprobación +6 sobre los valores de todo el estado
- Altas clasificaciones en el tablero CCR, 14.7% sobre la tasa del estado



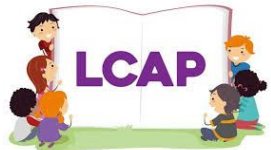
Participación de los Padres

- * Plan Maestro de Participación de los padres Aprobado por los Administradores
- * 2471 padres voluntarios con 507 nuevos padres agregados este año.
- * Tasa de éxito en comunicaciones electrónicas 96.3%
- * Resultados de las encuestas de padres mejoradas por la participación en toma de decisiones, seguridad escolar y valorar la diversidad



Participación de los Estudiantes

- * "Morgan Hill Creates" plan maestro para la integración de artes visuales y de representación aprobada por los administradores.
- * Mejoramiento en los resultados de las encuestas estudiantiles de seguridad en la escuela y en la casa.
- * Intervenciones de Conducta Positiva y apoyo de la implementación progresa en todas las escuelas.
- Reducción de tasas de suspensión en un año (-1.6%)



Nuestros Planes

[Encuéntrelos aquí](#)

Nuestro Plan Local de Rendición de Cuentas describe las acciones y las asignaciones de recursos para cumplir con nuestras metas. Esto incluye financiar nuestros Planes Escolares para el Desempeño Estudiantil el cual describe acciones únicas en cada escuela. Todos los planes están alineados al Sistema de Apoyo de Varios Niveles para permitir las referencias cruzadas y ligar los planes maestros de apoyo para la seguridad, la rendición de cuentas y las iniciativas mayores.



Nuestro Financiamiento

Financiamiento de la Subvención Base	\$67,349,965
Financiamiento Suplementario de La Subvención Base	\$5,794,791
Financiamiento de Concentración De Subvención	\$0
Financiamiento Agregado	\$1,535,089
Financiamiento LCFF Total Estatal y Federal	\$74,679,845
Educación Especial	\$19,051,112
Federal y otras Subvenciones	\$3,522,385
Financiamiento total	\$99,846,842



Nuestras Mayores Necesidades

- * Mejorar los resultados estudiantiles de las primarias en Matemáticas y Desempeño en Lectura
- * Mejorar las oportunidades de inclusión y apoyos para los estudiantes con discapacidades
- * Reducir las tasas de ausentismo crónico
- * Planeación estratégica para inscripciones futuras y necesidades de las instalaciones
- * Planeación estratégica para atraer y retener personal de alta calidad

Plan Local de Rendición de Cuentas: Acciones Sobresalientes para Continuar Nuestro Crecimiento



Preparación para Universidad y Carrera

- * Avances en Capacitación Profesional desde la implementación inicial de nuevo currículo hasta incorporar enseñanza interdisciplinaria incorporando la alfabetización y las artes.
- * Las escuelas preparatorias avanzan en su trabajo de Oportunidades Escolares Equitativas para proporcionar acceso igualitario y altos resultados AP.
- * Subvenciones y personal adicional proporcionan apoyo en alfabetización temprana y en matemáticas para apoyar a los estudiantes en los grados kínder al 5°.



Participación de los Padres

- * Implementación temprana de nuestro nuevo Plan de Participación Familiar
- * Convocar un congreso de todos los Consejos Escolares y los Consejos de Asesoría para Aprendices de Inglés; planeación y alineación conjunta.
- * Conducir campañas de comunicación para intervenir con ausentismo crónico.
- * Ampliar el CAFE Project to Inspire enseñado por padres locales quienes lo han completado.
- * Conducir un Proyecto de Padres y visitas a los hogares como apoyo del 3er nivel.



Participación de los Estudiantes

- * Unirnos al South County Youth Task Force para tener acceso a una variedad de servicios de rehabilitación e intervención.
- * Profundizar Conducta Positiva y Apoyo de Intervención en todas las escuelas.
- * Dirigir intervenciones de Ausentismo Crónico con centros de aprendizaje en las escuelas Central y San Martin Gwinn
- * Iniciar programas de Restorative Justice en nuestras escuelas secundarias.