



Estimadas familias, estudiantes y personal del Distrito Escolar Unificado de Morgan Hill,

No hay palabras que puedan consolar a la nación o a nuestras comunidades individuales después de sucesos trágicos en los que tantos pierden la vida en escuelas, iglesias, conciertos o áreas turísticas debido a tiroteos masivos. El más reciente ocurrió en Parkland, Florida, el 14 de febrero. A través de cualquier incidente de este tipo, ya sea que involucre a una víctima, diecisiete o docenas de víctimas, nuestra sociedad entera es violada. Este es un impacto en todas nuestras comunidades y en todas las escuelas. Nuestras escuelas deben ser un refugio seguro para los estudiantes, el personal y los voluntarios.

El día después del tiroteo en Parkland, el Oficial Jeff Brandon del Departamento de Policía de Morgan Hill y yo nos reunimos con los directores de las escuelas del Distrito Escolar Unificado de Morgan Hill.

Discutimos las circunstancias sobre el incidente de Parkland que conocíamos en ese momento. El grupo discutió nuestros protocolos de seguridad, los planes del sitio y la capacitación de respuesta al intruso que se puso en marcha en el año 2014. El personal del sitio ha sido o será re-entrenado en este protocolo este año.

Nuestra discusión grupal condujo a ideas para mejorar la capacitación mientras se elaboraba un plan de acción para más capacitación y más procedimientos estándar entre los sitios. La discusión fue bastante dinámica con un buen diálogo sobre sugerencias adicionales de los directores de las escuelas y directores del distrito. Comenzamos el proceso para mejorar el conocimiento de nuestro equipo de seguridad del sitio, informar a los padres sobre el contenido y el proceso para la capacitación de los estudiantes e implementar una mejor capacitación para los estudiantes.

Estamos profundamente preocupados de que nuestra sociedad pueda adaptarse a este tipo de violencia como una especie de nueva normalidad. Esto no es normal y debemos hablar abiertamente para cambiar las leyes que permiten tanta devastación en nuestras comunidades.

Cada uno de nosotros, como líderes, miembros del personal, padres, estudiantes y miembros de la comunidad deberíamos preguntarnos qué están haciendo el Distrito, las escuelas y cada uno de nosotros como individuos para evitar los tiroteos en las escuelas. Propongo Cinco Estrategias de Gran Alcance en Todas Nuestras Comunidades Escolares que prestan servicios en Sur de San Jose, Morgan Hill y San Martin:

1. Poderosas estrategias de prevención

- Identificar a los estudiantes o miembros de la comunidad asociados con nuestras escuelas que exhiben rasgos personales, comportamientos y factores de trauma comunes a aquellos identificados en delincuentes violentos. Comuníquese con los funcionarios escolares y las redes de apoyo

- Crear conciencia sobre los factores de trauma o experiencias adversas en la infancia (ACE) en nosotros mismos y en los demás. Los factores de trauma son un factor de riesgo significativo para el uso de sustancias y enfermedades mentales. Comuníquese con los funcionarios escolares y las redes de apoyo
- Emplee estrategias de afrontamiento e intervención positivas y busque ayuda para las personas en riesgo para que puedan desarrollar actividades sostenibles de participación positiva. Comuníquese con los funcionarios escolares y las redes de apoyo
- Continuar mejorando el cercado perimetral, la video vigilancia y limitar los puntos de entrada en las escuelas. En edificios nuevos, continúe instalando sistemas de bloqueo de puertas de defensa contra intrusos como se han instalado en todas las puertas existentes
- Crear una red de alertas para estudiantes, ex alumnos o padres bajo coacción y vincular a través de la División de Servicios Estudiantiles del Distrito a los agentes de intervención apropiados

2. Poderosas estrategias de política

- Continuar con una política de tolerancia cero para las armas en nuestras escuelas
- Continuar con la limpieza de todos los empleados y voluntarios a través de los controles de antecedentes del Departamento de Justicia
- Continuar prohibiendo las visitas a menos que sean intencionales, legítimas, autorizadas y acompañadas mientras se requiere que todos los visitantes se registren en la oficina.
- Considerar las propuestas de resoluciones de la Junta de Gobierno que respaldan la legislación que resulta en comunidades y escuelas más seguras

3. Poderosas estrategias de protocolo

- Estudie las circunstancias que conducen y rodean a varias tragedias con la consulta de la aplicación de la ley para informar los cambios en los protocolos de crisis del sitio y del Distrito.
- Implementar una evaluación de vulnerabilidad en curso utilizando una agencia de terceros
- En concierto con la Policía de Morgan Hill, la Policía de San José, el Sheriff del Condado de Santa Clara, la Patrulla de Caminos de California, CalFire y otras agencias de servicios de emergencia, mantienen y revisan continuamente los protocolos de respuesta de crisis del Distrito, incluidos los escenarios de intrusos en el campus
- Refinar los sistemas de comunicación internos y externos que se utilizarán en caso de una crisis en el campus

4. Poderosas estrategias de práctica

- Establecer y capacitar equipos de intervención y evaluación de crisis en el plantel escolar
- Evaluar la conciencia del personal y la competencia de los protocolos de seguridad del sitio
- Mejorar los calendarios de práctica de protocolo basados en la conciencia y la competencia del personal

- Revise y practique con frecuencia planes estratégicos situacionales para escenarios de crisis
- Programe simulacros de práctica, incluidos simulacros de encierro, para varios escenarios posibles. Interrogue con el personal en la conclusión del ejercicio y ajuste los protocolos según sea necesario
- Mantener el entrenamiento en crisis para todos los empleados temporales y sustitutos que se unan al sitio escolar a mitad de año

5. Poderosas estrategias de información pública

- Llevar a cabo entrenamientos para que los padres los ayuden a comprender mejor y explorar la capacitación que sus hijos reciben en la escuela
- Identificar los talleres clave para padres / tutores y el personal orientados a desarrollar una juventud positiva, productiva, trabajadora y feliz
- Ofrezca noches de información a los padres y miembros de la comunidad para educarlos sobre cómo identificar signos de angustia, trauma y posibles factores de riesgo. Incluye opciones y pasos para la intervención
- Compartir información de procedimientos de seguridad estratégicos no confidenciales con las comunidades del sitio escolar

Hemos puesto en marcha planes de acción que permitirán algunas prácticas estándares adicionales y capacitación en los sitios, investigaciones mejoradas para identificar mejor los síntomas e indicadores relacionados con los factores de trauma y los factores de riesgo potenciales comunes entre las personas obligadas a dañar a otros.

Si bien el incidente de Parkland ocurrió a más de 3,000 millas de distancia, tales incidentes horribles pueden y han sucedido en escuelas, negocios y lugares públicos en cualquier comunidad de todo el país. Nos hemos comprometido a hacer de la seguridad escolar la primera prioridad y hemos trabajado arduamente durante los últimos cuatro años para mejorar nuestra seguridad y protección escolar. No dejaremos de mejorar. En las próximas semanas, le proporcionaremos una descripción general mejorada de los protocolos de seguridad que tenemos implementados para abordar situaciones de emergencia.

Una de las mejores prevenciones es la alerta temprana. Usted y su hijo pueden ayudarnos en estos esfuerzos informando al personal de la escuela si ve o escucha hablar de estudiantes que podrían exhibir patrones de problemas de conducta o de salud mental que podrían conducir a actos de violencia. Nos lleva a todos a trabajar juntos para evitar que una tragedia como esta suceda en nuestras escuelas. Su apoyo es crítico y apreciado.

También debemos recordarnos, y especialmente a nuestros niños pequeños, que si bien un individuo puede causar un gran daño, la mayoría de las personas son amables, atentos, serviciales y están aquí para protegerlos. Hay cientos de miles de personas que se acercan a la comunidad de Parkland con simpatía y apoyo. Tales conexiones son la esencia de la humanidad y lo que puede ayudarnos a todos a sanar después de tal tragedia.

Sinceramente,

Steve Betando
Superintendente

Hablando con los niños sobre la violencia

<https://www.nasponline.org/resources-and-publications/resources/school-safety-and-crisis/talking-to-children-about-violence-tips-for-parents-and-teachers>

Hablando con niños después de un tiroteo

<http://www.apa.org/helpcenter/aftermath.aspx>

Abordar el duelo: consejos para maestros y administradores

https://www.lacoe.edu/Portals/0/StudentServices/Addressing_Grief_Tips_for_Teachers_and_Administrators_FINAL.pdf

Ayudando a los jóvenes después de la comunidad Trauma: consejos para los educadores

https://www.lacoe.edu/Portals/0/StudentServices/helping_youth_after_community_violence_educators.pdf