



Morgan Hill Unified School District
15600 Concord Circle
Morgan Hill CA 95037
408-201-6075

Minutas de DELAC
14 de diciembre 2016
6:10-7:35 pm
Oficina del Distrito

Oficiales que estuvieron presentes: Veronica Serafio- Presidenta Chris Taylor- Vice Presidente	Representantes Presentes: María Rojo- Walsh Noemí Quintero- Barrett Delia Gómez –Live Oak Ofelia Olvera- Live Oak Samuel Bárcenas- Paradise Blanca Sánchez- Murphy Francisco Pérez- SMG
Invitados: Sra. Barcenas- madre de familia Paradise	
Personal de las Oficinas del Distrito: Dr. Ramon Zavala- Asistente Superintendente Servicios Educativos Ivonne Glenn- Directora de Programas Estatales y Federales Gema Alvarez- Secretaria Ejecutiva Bilingüe, Servicios Educativos	

I. Orden del día

- La junta inicio a las 6:10 pm.
- El Dr. Zavala presento el nuevo Plan Maestro para los Aprendices de Inglés. El plan fue publicado y hay versiones en inglés y en español.

II. Adopción de la agenda

- La moción de aprobar la agenda fue hecha por Noemí Quintero y segunda por Francisco Pérez.

III. Adopción de las minutas

- Hubo una petición a las minutas de cambiar el nombre del Sr. Samuel Bárcenas Palaniagua a Samuel Bárcenas. El Sr. Samuel Bárcenas hizo la moción de aprobar las minutas y segunda por Francisco Pérez.

IV. Introducción

- Ivonne Glenn presentó un video de reflexión sobre trabajar en equipo.



Morgan Hill Unified School District
15600 Concord Circle
Morgan Hill CA 95037
408-201-6075

- Representantes hicieron una actividad y reflexionaron sobre 2-3 elementos que ayudan para formar un buen equipo.

V. Recomendaciones de DELAC 2015-2016

- Ivonne Glenn presentó las recomendaciones de DELAC del año escolar 2015-2016 y el avance que el distrito ha hecho.
- Ivonne Glenn demostró como cada recomendación fue implementada en el Nuevo Plan Maestro para los Aprendices de Inglés.
- Representantes tuvieron varias preguntas acerca los estudiantes con discapacidades y como son identificados como aprendices de inglés.
 - i. ¿Qué pasa con los estudiantes de educación especial?
 - a) La Sra. Glenn indicó que en el plan independiente de cada estudiante con discapacidades debería haber una meta lingüística para los aprendices de inglés y que indique cuales servicios reciben.
 - ii. ¿Cómo distinguen a los estudiantes que tienen una necesidad especial o una barrera de lenguaje?
- Una presentación sobre educación especial fue pedida para la agenda de la junta de DELAC de enero.
- Francisco Pérez preguntó cómo pueden ayudar a estudiantes que van avanzados en su salón. El Dr. Zavala respondió que los maestros están entrenados para distinguir cuales estudiantes están avanzados y los ayudan a avanzar aún más al igual que los estudiantes que no van tan avanzados.

VI. Recomendaciones

- Se hizo la recomendación de posponer la presentación de Reclasificación para la junta de DELAC de enero.

VII. Fin

La junta termino a las 7:35 la moción fue hecha por Chris Taylor y segunda por María Rojo.