

Cambiando a Matematicas Núcleo Común

Un Guia de Preguntas y Respuestas para Padres y Miembros de la Comunidad

P. Cual es la iniciativa de núcleo común estándar de el Estado?

R. La iniciativa de núcleo común estándar de el Estado, el dirigida por el estado que ha establecido un conjunto de standard educativo para Kinder hasta el 12avo grado en las Artes de lenguaje de Inglés y matematicas que los estados adoptan voluntariamente. Los estándares estan designados para asegurar que los estudiantes que se graduan de la preparatoria estan preparados para entrar a un programa de colegio de dos o cuatro años sin tener que haber tomado clases remediales o incursionado al mundo de trabajo. Los estandares son consisos para asegurar que los padres, maestros, y estudiantes tienen un claro entendimiento de las expectativas en lectura, escritura, hablar, y escuchar, lenguaje y matematicas en la escuela.

P. Los estandares son competitivos internacionalmente?

R. Si. Evaluación comparative internacionalmente jugo un role significativo en los dos sets de estantars. De hecho los estandares de el colegio y listo-para una Carrera incluyen índice de apèndice que lista la evidencia que fue consultada en la redacción de los estandares y los datos internacionales usados en el proceso de evaluación comparative.

P. Que significan los estandares de núcleo común de el Estado para los estudiantes?

R. Los estandares proporcionan claridad y consistencia en lo que se espera de el aprendizaje de los estudiantes en todo el pais. Esta iniciativa ayuda a proporcionar a todos los estudiantes con una oportunidad de igualdad para una educacion, independientemente de donde vivan. Los estandares de núcleo común proporcionan para los diferentes niveles de logros dentro de los estudiantes, mientras aseguramos mas exposicón a materiales y experiencias de aprendizaje durante el plan de studio, instuccion, y prepareacion de maestros.

P. Cual es la nueva secuencia de núcleo común en Matematicas ?

R.

- K-6 Matematicas
- Escuela intermedia (Secundaria)
 - Matematicas 7
 - Matematicas 8 (evaluacion de aceleración al fin del curso)
- Preparatoria
 - Matematicas integrada 1*
 - Matematicas integrada 2
 - Matematicas integrada 3 (evaluacion de aceleracion al fin de curso)

- Trigonometria - Pre Calculo*
- Calculo o estadística Avanzados

Un asterisco (*) denota curso donde los estudiantes avanzados pueden seguir adelante. En el pasado los estudiantes se han saltado clases, y como resultado pierden conceptos importantes de el aprendizaje. Con esta nueva secuencia los estudiantes aprenderan todos los conceptos, y estudiantes avanzados pueden tomar exámenes para avanzar en la secuencia demostrando que han dominado las habilidades necesarias. Esto ha cambiado de entre los grados 6–7 a entre grados 8–9. Temas de Matemáticas integrada 1 son usados como enriquecimiento durante Matemáticas 7–8 para asegurar que los estudiantes tienen una fundación sólida para apoyar la aceleración. Los estudiantes tendrán otra oportunidad de avanzar después de Matemáticas integrada 3.

P. Todos los estudiantes necesitan un plan de estudio desafiante en Matemáticas en la Preparatoria?

R. Si! Matemáticas en la Preparatoria es un “portero” que puede abrir puertas hacia grandes oportunidades. De hecho, estudios han reportado el que el nivel más alto de matemáticas que hayan tomado en la Preparatoria es el mayor indicador del grado de aprendizaje, quedándose en un colegio de dos años, o en un trabajo de paga de nivel de entrada que no requiere un certificado de colegio, *no importa la raza, ingresos, o el nivel educativo de los padres.*

P. Que pasa con Algebra, todavía es un requerimiento de el Estado para graduarse?

R. Algebra todavía es requerido por el estado de California. La nueva secuencia de Matemáticas integrada cumple estos requerimientos. Ahora los conceptos de Algebra serán enseñados en el 7^{mo} y 8^{vo} grados, matemáticas así mismo como matemáticas integrada 1. Estos conceptos son reforzados en Matemáticas integrada 2 y 3.

P. Cual es la diferencia en la forma que yo aprendi matemáticas en la escuela?

R. Habilidades de aritmética, aunque importante, ya no son suficientes. Para tener éxito en el mundo de mañana los estudiantes tienen que entender algebra, geometría, estadísticas, y probabilidades. Empresas e Industria están demandando empleados que puedan:

- Resolver problemas del mundo real
- Explicar sus pensamientos
- Analizar datos
- Usar tecnología

P. Como puedo ayudar a mi hijo/a en la casa?

R. Los conceptos que los estudiantes están estudiando están puestos en la página web de el distrito en una lista. Estas listas muestran los estándares para los cuales los estudiantes tienen que alcanzar capacidad al final del curso. Si usted tiene preguntas en referencia a estos estándares o lo que los estudiantes están estudiando durante una unidad particular, llame o mande un correo electrónico al profesor. Ellos estarán felices de ayudarle. Aquí están algunas preguntas que usted puede hacerle a sus hijos cuando ellos vengan a usted por ayuda:

- En que problema estas trabajando?
- Cuales son las instrucciones o direcciones?
- En donde crees que tienes que comenzar?
- Hay algo que tu ya sepas que te pueda ayudar con este problema?
- Puedes encontrar problemas similares en tu libro o notas de la lección de hoy?
- Puedes decirme en donde te atoraste?
- Puedes dibujar una foto o diagram de el problema?

P. Podra mi hijo/a tomar Calculo en la Preparatoria?

R. Despues del 8^{vo} grado los estudiantes de matematicas tomara una evaluación y si ellos demuestran la capacidad necesaria podran avanzar a matematicas integrada2 en su primer año en la preparatoria. Esta secuencia avanzada permitirá a los estudiantes la oportunidad de tomar matematicas de nivel colegio (comunmente referida como colocacion avanzada AP) durante sus años en la preparatoria. Otra oportunidad existe al completar matematicas integrada 3 para que los estudiantes demuestren la capacidad necesaria para entrar directamente a un curso de Calculo. Los estudiantes tambien pueden tener acceso a otros curso de trabajo acreditados al hablar con un consejero y completando un contrato de un curso de trabajo alternativo acreditado con el fin de avanzar mas rapido en en nivel de preparatoria. Padres son animados a revisar los estandares de matematicas de cada nivel de grado para revisar las areas que seran evaluadas para capacidad.

P. Yo estoy nerviosa con este cambio...me estoy perdiendo algo?

R. Usted sentira algunos cambios... *y eso es algo bueno!* Es verdad que el núcleo común puede causar algunos cambios en como se ven y como se siente en las escuelas. En otras palabras, va a ver a sus hijos hacienda mas que buscar respuestas y terminando tareas. En lugar usted va a escucharlos razonar, va a verlos trabajar a través de problemas complejos, y usted disfrutara verlos leer los dos ficción y no-ficción.